






















































































































































































- 6 || A || **Nombres et calculs**
 - Nu || **Nombres entiers et décimaux**
 - x1     || Nu1 || **Connaitre les rangs de l'écriture décimale**
 - x1     || Nu2 || **Supprimer les zéros inutiles**
 - x1     || Nu3 || **Relier les écritures décimale et fractionnaire**
 - x1     || Nu4 || **Ecrire un nombre en toutes lettres**
 - x1     || Nu5 || **Arrondir un nombre décimal**
 - x1     || Nu6 || **Utiliser une droite graduée**
 - x1     || Nu7 || **Comparer ou ranger des nombres décimaux**
 - x1     || Nu8 || **Encadrer ou intercaler des nombres décimaux**
 - Op || **Opérations**
 - x1     || Op1 || **Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000**
 - x1     || Op2 || **Connaitre le vocabulaire des opérations**
 - x1     || Op3 || **Choisir la bonne opération pour résoudre un problème**
 - x1     || Op4 || **Connaitre les tables de multiplications**
 - x1     || Op5 || **Poser et effectuer une addition**
 - x1     || Op6 || **Poser et effectuer une soustraction**
 - x1     || Op7 || **Poser et effectuer une multiplication**
 - x1     || Op8 || **Effectuer une division euclidienne**
 - x1     || Op9 || **Effectuer une division décimale**
 - x1     || Op10 || **Connaitre les critères de divisibilité**
 - x1     || Op11 || **Calculer un ordre de grandeur**
 - x1     || Op12 || **Calculer astucieusement**
 - x1     || Op13 || **Calculer un terme manquant**
 - Fr || **Fractions et écritures fractionnaires**
 - x1     || Fr1 || **Reconnaitre des écritures fractionnaires égales**
 - x1     || Fr2 || **Prendre une fraction d'une quantité**
 - x1     || Fr3 || **Utiliser une fraction pour exprimer un partage**
- 6 || B || **Géométrie**
 - Dr || **Droites et segments**
 - x1     || Dr1 || **Connaitre le vocabulaire de la droite**
 - x1     || Dr2 || **Construire le milieu d'un segment au compas**
 - x1     || Dr3 || **Reporter une longueur**
 - x1     || Dr4 || **Construire une perpendiculaire**
 - x1     || Dr5 || **Construire une parallèle**
 - x1     || Dr6 || **Construire une médiatrice**
 - x1     || Dr7 || **Connaitre les propriétés de la médiatrice**
 - x1     || Dr8 || **Prouver que deux droites sont parallèles**
 - x1     || Dr9 || **Prouver que deux droites sont perpendiculaires**
 - Fg || **Polygones et cercles**
 - x1     || Fg1 || **Construire un triangle**
 - x1     || Fg2 || **Construire un losange**
 - x1     || Fg3 || **Constuire une figure avec angle droit**
 - x1     || Fg4 || **Connaitre le vocabulaire des polygones**
 - x1     || Fg5 || **Construire une figure complexe**
 - x1     || Fg6 || **Connaitre les propriétés des polygones particuliers**
 - x1     || Fg7 || **Connaitre la définition du cercle**
 - x1     || Fg8 || **Connaitre le vocabulaire du cercle**

- x1      || Fg9 || Rédiger un programme de construction
 - Sy || Symétrie axiale
 - x1      || Sy1 || Construire le symétrique d'un point ou d'une figure
 - x1      || Sy2 || Connaître les propriétés de la symétrie axiale
 - x1      || Sy3 || Trouver des axes de symétrie éventuels
 - PR || Pavé droit
 - x1      || PR1 || Dessiner un pavé droit en perspective
 - x1      || PR2 || Fabriquer le patron d'un pavé droit
 - x1      || PR3 || Calculer le volume d'un pavé droit
- 6 || C || Organisation et gestion de données, fonctions
 - GD || Proportionnalité
 - x1      || GD1 || Reconnaître une situation de proportionnalité
 - x1      || GD2 || Calculer une 4e proportionnelle
 - x1      || GD3 || Appliquer un pourcentage
 - x1      || GD4 || Interpréter ou tracer un graphique
 - x1      || GD5 || Interpréter ou compléter un tableau
 - D || Grandeurs et mesures
 - Gr || Unités de mesure
 - x1      || Gr1 || Calculer une longueur
 - x1      || Gr2 || Convertir une unité de longueur, de masse ou de capacité
 - x1      || Gr3 || Convertir les unités d'aire
 - x1      || Gr4 || Convertir les unités de volume
 - x1      || Gr5 || Calculer une durée ou un horaire
 - An || Angles
 - x1      || An1 || Connaître le vocabulaire et savoir nommer un angle
 - x1      || An2 || Mesurer un angle
 - x1      || An3 || Tracer un angle
 - AP || Aires et périmètres
 - x1      || AP1 || Calculer le périmètre d'un polygone
 - x1      || AP2 || Calculer le périmètre d'un polygone particulier
 - x1      || AP3 || Calculer la circonférence d'un cercle
 - x1      || AP4 || Calculer l'aire d'un triangle ou d'un rectangle
 - x1      || AP5 || Calculer l'aire d'un disque
 - x1      || AP6 || Déterminer une aire par un pavage ou un calcul
 - Volumes
 - 6 || D || Algorithmique
 - RD || Repérage et déplacement
 - x1      || RD1 || Programmer un déplacement
 - 6 || E || Démarche scientifique et résolution de problèmes
 - Re || Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer
 - x1      || Re1 || Rédiger un problème
 - x1      || Re2 || Coder une figure
 - x1      || Re3 || Présenter la démarche suivie
 - x1      || Re4 || Rédiger un calcul de géométrie